INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 4

Generado por la contingencia del COVID 19

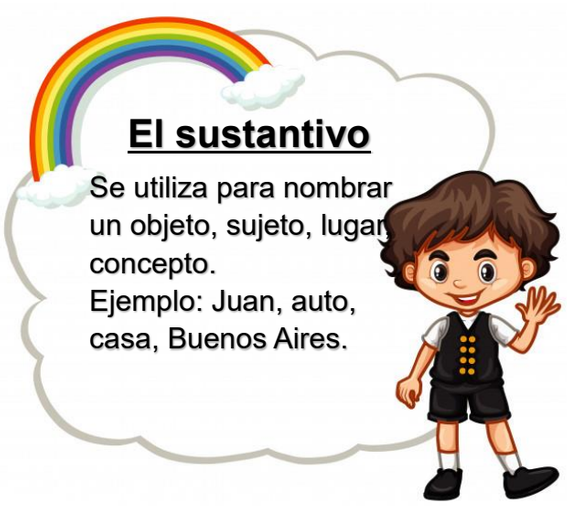
Título de la secuencia didáctica:	El sustantivo y el adjetivo		
Elaborado por:	Nela Constanza Torres Burbano		
Nombre del Estudiante:		**Grupo**: 7-1 7-2 7-3	
Área/Asignatura	Español	**Duración:** 16 horas	

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

ESTRUCTURACIÓN

EL SUSTANTIVO



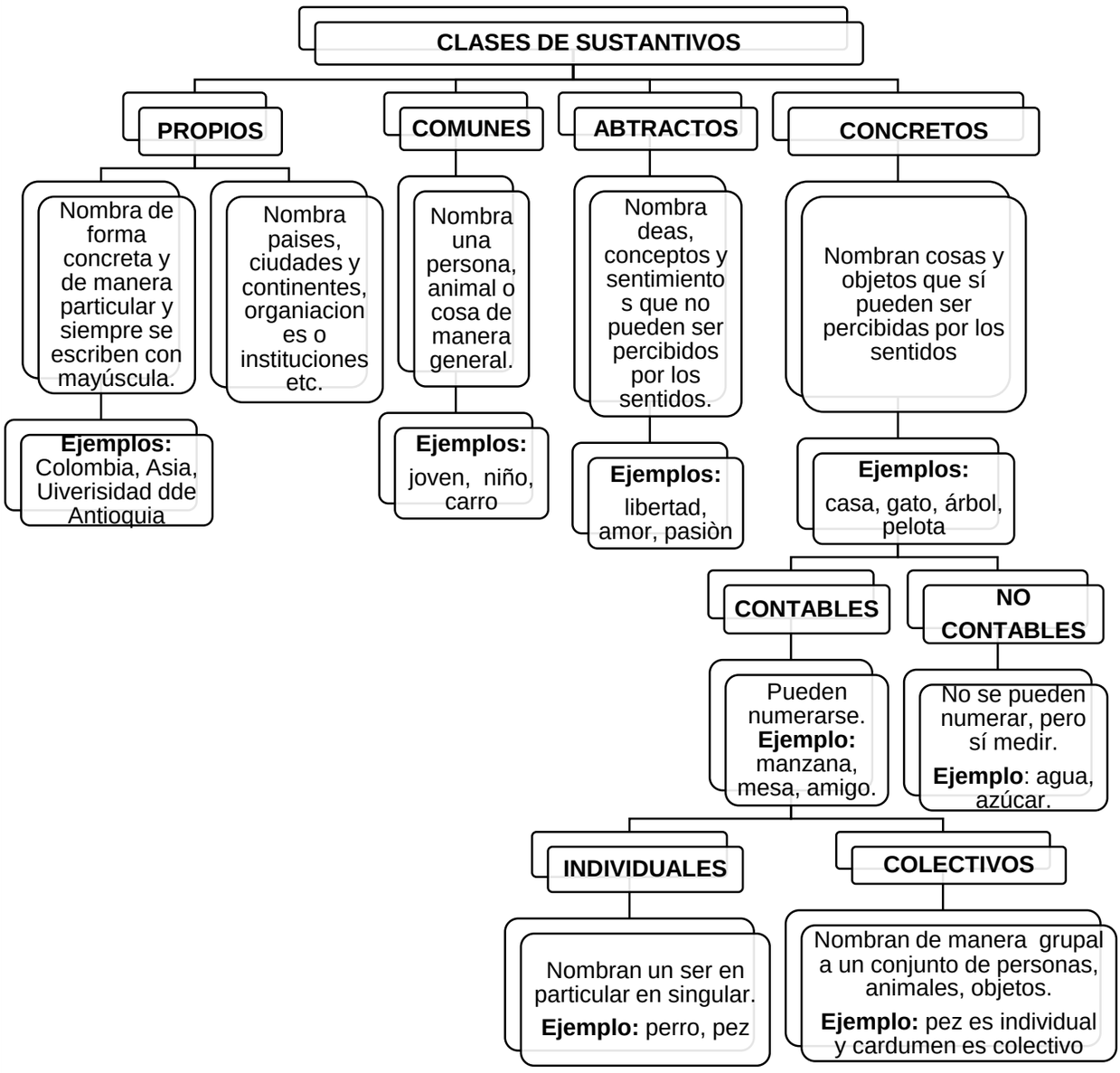
- Los sustantivos son palabras variables, significa que tienen género y número:
  Gato – Gata
  Gatos - Gatas

- Pueden funcionar como el sujeto de una oración.
  Mi perro saluda moviendo el rabo

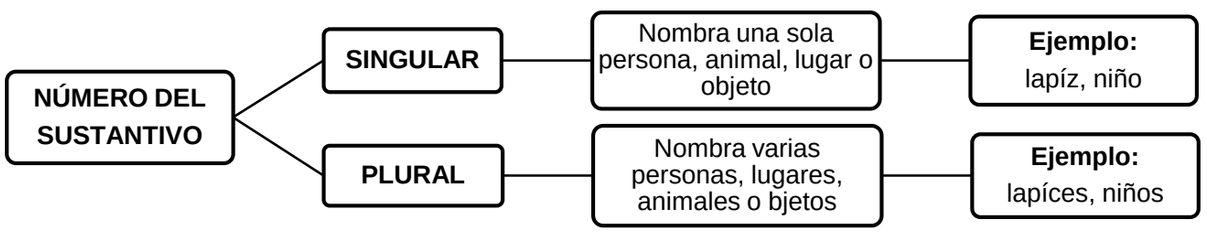
- Pueden presentarse solos o acompañados por un determinante.

CLASES DE SUSTANTIVOS

El sustantivo puede clasificarse según lo que nombra en:



El NÚMERO DEL SUSTANTIVO



El GENERO DEL SUSTANTIVO

GÉNERO DEL SUSTANTIVO

FEMENINO	La mayoría de los sustantivos femeninos terminan con la vocal -a	**Ejemplos:** gata, perra
MASCULINO	La mayoría de los sustantivos masculinos con la vocal -o.	**Ejemplos:** gato, perro
INVARIABLES	No cambian de género, son masculinos o femeninos	**Ejemplos:** casa, libro, pelota
VARIABLES	Cambian de genero, se le añade una "a" al masculino para formar el femenino	**Ejemplos:** niño - niña gato -gata
AMBIGUIOS	Cuando tienen el mismo significado en masculino que en femenino	**Ejemplos:** azucar, mar
EPICENOS	Cuando tienen un solo género gramatical	**Ejemplos:** serpiente, aguila
HETERONIMOS	Cuando el femenino se forma con una palabra distinta del masculino	**Ejemplos:** toro - vaca hombre - mujer

CLASIFICACIÓN DE SUSTANTIVOS SEGÚN SU FORMACIÓN

PRIMITIVOS

Son aquellos a partir de los cuales se pueden formar otros.

No contienen ningún tipo de morfema derivativo, solo contemplan tener morfemas flexivos

Ejemplos:
Flor, pan, sopa, mesa

DERIVADOS

Formados a partir de los primitivos a los cuales se les incluye morfemas derivativos

Morfemas derivativos: prefijos, sufijos y/o infijos.

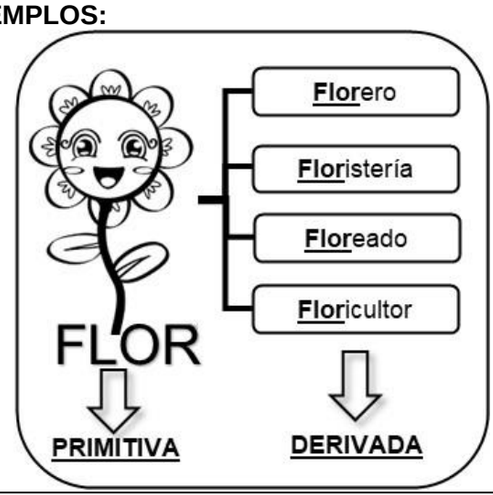
Ejemplos:
Flor***ero***, panc***ito***, sop***era***, ***super***doctora

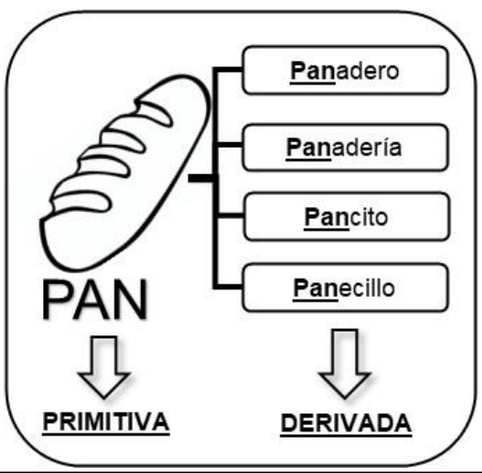
COMPUESTOS

Están formados a partir de dos o más palabras simples que adquieren un nuevo significado.

Ejemplos:
arcoiris, **tel**araña, **video**juego, **porta**minas

EJEMPLOS:





EL ADJETIVO

EL ADJETIVO

Son palabras que denotan los atributos o cualidades de un sustantivo.

El contenido que aporta un adjetivo sobre un sustantivo es muy variado: puede ser una cualidad (p. ej., playa grande, rocosa, privada), o una relación (política marítima, 'relacionada con el mar'), una cantidad (numerosas playas), o una referencia a un momento del tiempo (marea matinal) o a un lugar (playa mediterránea).

TIPOS DE ADJETIVOS

CALIFICATIVOS

- Dan características determinadas al sustantivo, o sea, que explican cómo es o detallan alguna de sus propiedades. Pueden ser:
- **EXPLICATIVOS:** designan una cualidad propia del sustantivo al que se refieren. Ejemplo: sangre *roja*
- **ESPECIFICATIVOS:** ñaden al sustantivo una cualidad que sirve para distinguirlo del resto de los objetos de su mismo tipo. Ejemplo: perro *pequeño*

RELACIONALES

- Establecen un vínculo entre el sustantivo y su contexto de pertenencia, por lo que responden a la idea de "perteneciente a".
- Ejemplo: "organismo policial", "consultorio médico".

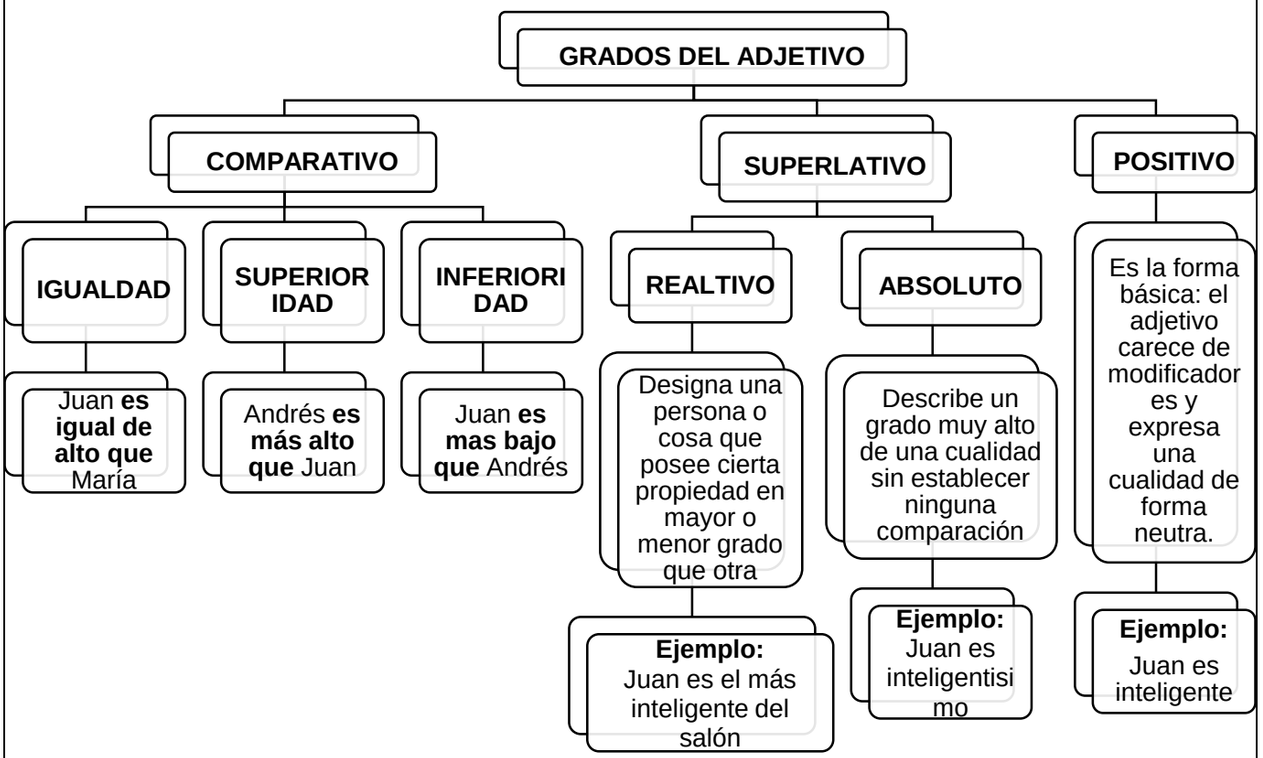
DETERMINANTES

- Cumplen con un rol gramatical, delimitando dentro de la oración las entidades referidas, sin añadir significados esenciales al sustantivo. Pueden ser:
- **DEMOSTRATIVOS:** señalan proximidad. Ej: *esos* zapatos son de marca.
- **POSESIVOS:** denotan una relación de pertenencia. Ejemplo: todo el dinero es *suyo*
- **NUMERALES:** noción de número, o sea, de cantidad, respecto al objeto descrito. Ejemplo: *dos* libras de arroz
- Exclamativos e interrogativos: denota una pregunta o intención expresiva. Ejemplo: "¿Cuánto dinero trajiste?", "¡Cuánta razón tienes!"

GRADOS DEL ADJETIVO

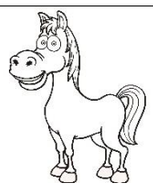
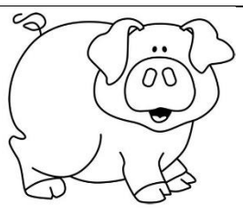
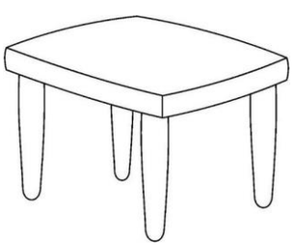
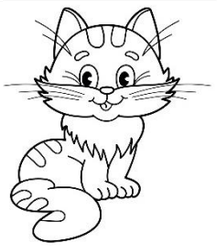
Los grados del adjetivo expresan la intensidad con que caracteriza al sustantivo.

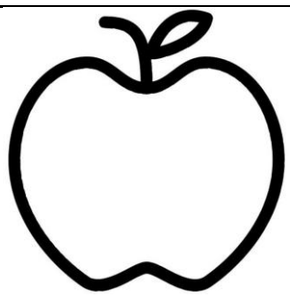
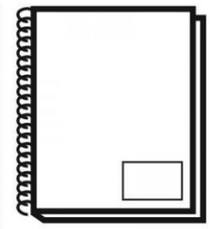
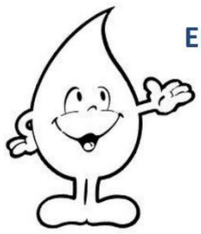
COMPARATIVO	El grado comparativo permite establecer comparaciones entre dos o más entidades. Se construye con los adverbios más/menos o tan + adjetivo + que o como. El adjetivo debe concordar con el sujeto de la oración.
SUPERLATIVO	El grado superlativo de un adjetivo denota un nivel muy alto de la cualidad que describe. Los adjetivos en grado superlativo pueden ser a su vez superlativos relativos u absolutos.
POSITIVO	El grado positivo del adjetivo es la forma básica: el adjetivo carece de modificadores y expresa una cualidad de forma neutra.



TRANSFERENCIA

1. Señala con una x en el cuadro que está en cada dibujo, de acuerdo a la clasificación del sustantivo.

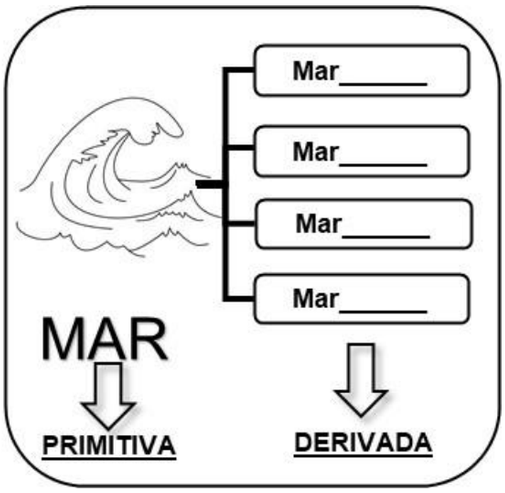
 Común ☐ propio	☐ Común ☐ propio	 ☐ Común ☐ propio	☐ Común ☐ propio
☐ Concreto ☐ abstracto	 ☐ Concreto ☐ abstracto	 ☐ Concreto ☐ abstracto	☐ Concreto ☐ abstracto

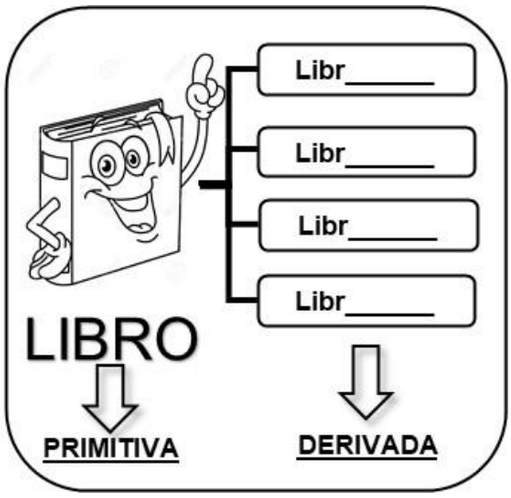
 ☐ Contable ☐ no contable	 ☐ Contable ☐ no contable	☐ Contable ☐ no contable	 ☐ Contable ☐ no contable

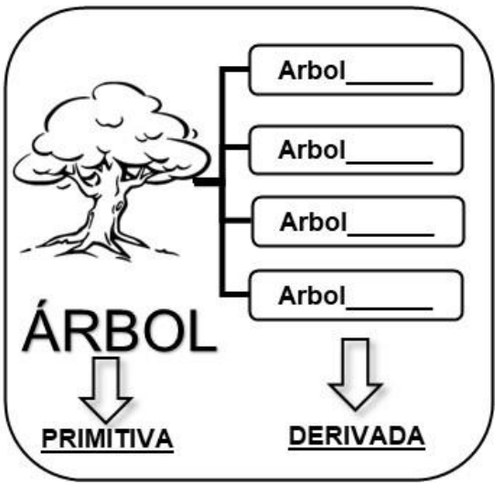
2. Colorea solo los sustantivos

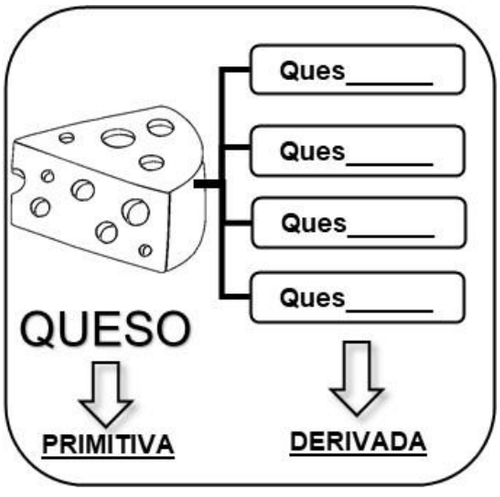
perro	queso	suave	coloco	gatito
azul	viaje	pandilla	Avión	divertía

3. Escribe sustantivos derivados a los siguientes sustantivos primitivos:





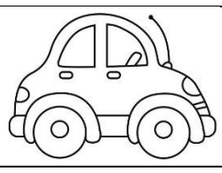




4. Llena el siguiente cuadro con sustantivos, como si estuvieras jugando al stop. Se te da la letra y escribes sustantivos con esa letra, guíate del ejemplo:

LETRA	NOMBRE	APELLIDO	ANIMAL	LUGAR	FRUTA	OBJETO
A	Antonio	Arango	asno	Armenia	agrándalo	argolla
C						
P						
S						
M						
D						

5. Escribe el sustantivo de las siguientes imágenes y escribe 3 adjetivos (cualidades) para cada sustantivo, mira el ejemplo

IMAGEN	SUSTANTIVO	ADJETIVOS
	Zapato	1. viejo 2. blanco 3. elegante
		1._____ 2._____ 3._____
		1._____ 2._____ 3._____
		1._____ 2._____ 3._____
		1._____ 2._____ 3._____

6. Lee los adjetivos y relaciónalos con los dibujos, escribe el número de cada dibujo en el ☐ que le corresponde. Guíate del ejemplo

☐ caliente	☐ Frio	☐ hambriento	☐ sediento	☐ triste	☐ feliz	☐ cansado	☐ enfermo	☐ enojado

7. Elige la forma correcta (comparativa o superlativa).

a. Rebeca **es tan alta / más alta / la más alta** como su hermana.
b. Mi bicileta es **tan vieja / más vieja / la más vieja** que las vuestras.
c. Ella es **tan alta / más alta / la más alta** que sus padres.
d. Los García son **tan ricos / más ricos / los más** ricos de la comunidad.
e. Ella es **tan alta / más alta / la más alta** de su clase.

8. Indica el grado (positivo, comparativo o superlativo) de los adjetivos subrayados:

a. Está canción es muy buena → _____
b. La niña pequeña juega con su hermana → _____
c. Mi colegio es **mayor** que el tuyo → _____
d. Esta camisa es **tan cara** como aquella → _____
e. Este coche es **más lento** que aquel → _____

AUTOEVALUACIÓN	
1. ¿Qué aprendizajes construiste? 2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué? 3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué? 4. ¿Cómo resolviste las dificultades? 5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste? 6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué	
RECURSOS	Útiles escolares, implementos tecnológicos
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	

CONTACTO CON LA DOCENTE:
Correo: nela.torres@ierepublicadehonduras.edu.co
WhatsApp: 315 784 96 38